

Положение о школьной предметной (методической) декаде.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 п.20 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Областным законом Ростовской области от 14.11.2013 г. N 26-3С «Об образовании в Ростовской области», Уставом МБОУ СОШ №27, локальными актами, принимаемыми образовательной организацией (ОО).
- 1.2. Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- 1.3. Школьные предметные недели (декады) – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющей собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей обучающихся.

2. Задачи предметной недели (декады):

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формирование банка педагогических технологий;
- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока.

3. Организация и порядок проведения недели (декады)

3.1. Предметные недели (декады) проводятся в течение учебного года ежемесячно.

3.2. График недель (декад) утверждается на заседании методического совета школы (МС).

3.3. Предметная неделя (декада) организуется и проводится членами методического объединения (МО).

3.4. В течение учебного года в школе проводятся следующие недели (декады):

- начальной школы, физической культуры (сентябрь);
- биологии, химии, географии (октябрь);
- иностранного языка (ноябрь);

- искусств (по предметам: искусство, ИЗО, музыка) (декабрь);
- математики, физики и информатики (январь);
- ОБЖ (февраль);
- технологии (март);
- русского языка и литературы (апрель);
- истории и обществознания (май).

3.5. При составлении плана проведения школьных предметных недель (декад) учитываются:

- вовлеченность всех учителей;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- массовость мероприятия;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени и ответственного за проведение.

3.6. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель разрабатывает план-конспект мероприятия и сдает руководителю МО.

3.7. Ответственность за проведение декад возлагается на руководителей МО.

3.8. Организатором предметной недели (декады) является МО, руководители, которых составляют план проведения недели (декады).

3.9. Для проведения предметной декады, могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.10. Тематика предметной методической декады может определяться на заседании МО в начале учебного года и являться общей для школы.

3.11. План подготовки и проведения предметной декады составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения; публикуется на сайте школы и информационных стендах.

3.12. В рамках предметной недели (декады) могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предметам;
- внеклассные мероприятия между учебными классами, между параллелями;
- общешкольные мероприятия.

4. Подведение итогов предметных недель (декад).

4.1. Подведение итогов предметной недели (декады) проводится на заключительной линейке (мероприятии), через школьный пресс-центр, на заседании МО, отчет публикуется на сайте ОО.

4.2. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР сдаются следующие документы:

- план предметной недели;
- планы и сценарии открытых мероприятий, самоанализы данных мероприятий;
- отчет по итогам предметной недели (декады) с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

4.3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад):

- за проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной декады учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ;
- по результатам проведенной декады учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в школе;
- отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников.